

ACADEMIC WORK PLAN

for Home Learning 2021 – 2022

MIDDLE SCHOOLS

HINDI



**DIRECTORATE OF
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING
MIZORAM:AIZAWL**

ACADEMIC WORK PLAN

for Home Learning 2021 – 2022

MIDDLE SCHOOLS

HINDI



**DIRECTORATE OF
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING
MIZORAM:AIZAWL**

ACADEMIC WORK PLAN FOR HOME LEARNING 2021 – 2022 FOR MIDDLE SCHOOLS

June, 2021

All Rights Reserved

© State Council of Educational Research & Training, 2021

Published by:

The Director

State Council of Educational Research & Training

Mizoram: Aizawl

e-publication

THUHMA

Kum 2021 – 2022 academic session chu COVID-19 pandemic avangin zirna inte hawn theih lohin a la awm mek zel a. School kai theih ni lo mahse, zirlai naupang te tan lekhka zir chawlh ngawt theih a ni lo a, a tha ber bawk hek lo ang. Chuvangin, an zirlaite an bahlah lutuk loh nan theih ang anga an zir chhunzawm dan tur kawng zirtirtute leh nu leh pate pawhin kan ngaihtuah a ṭul ta a ni.

Zirlaibua chapter tinah hian **zir chhuah tur bituk (Learning Outcomes)** a awm vek a. Chu zir chhuah tur bituk chu zirlaiten an zir chhuah ngei a pawimawh ber a, chu chu school an kal emaw an kal thei lo a nih pawhin an thiam chhuah ngei theihna tura hmalak chu zirnain a tum a ni.

Hemi atana zirtirtu, nu leh pa leh naupangte kawng kawhmuhtu tur **Academic Work Plan for Home Learning-2021 – 2022** chu buatsaih a ni a. He Work Plan hian subject tin leh chapter tinte hawl kim vekin, naupangten anmahni ngei che chhuaka an tih tur activities te, project work te pawh tarlan vek a ni. Heng tih tur ruahmante hi a then chu mahni inchhunga tih theih mai, a then chu pawn chhuak a tih ngai, a then chu thiante nena a huhova tih ngai chite an ni hlawm a. Kan hun tawn ang zel leh kan awmna hmun azira mahni remhriatna hmanga heng tih turte hi zirtirtuten siamrem te pawh a ngai thei ang. A pawimawh ber chu zirlaiten zir chhuah tur bituk hi an zir chhuah kha a nih avangin he Work Plan ang chiah chiaha tih kher kha tum ber tur a ni lo tih hre tlang ila, a kawng inkawhmuhtu a nih ang takin hmang thiam ila kan sawtpui ngei pawh a rinawm.

He **Academic Work Plan for Home Learning-2021 – 2022** hi ḥangkai taka hman a nih theih nan a hmangtu zawng zawngte duhsakna ka hlan a, a lo ḥthat leh zualna atana rawtnate pawh a awm a nih chuan lawm takin kan pawm ang.

Aizawl
16th June, 2021


(LALDAWNGLIANI CHAWNGTHU)
Director, SCERT
Mizoram, Aizawl

© SCERT MIZORAM
not to be republished

KAIHHRUAINA

1. Academic Work Plan for Home Learning 2021 – 2022 hi zirtirtuten an zirtirnaa puitu tura siam a ni.
2. Textbook aṭanga duan a ni a. Zirlaibua chapter tinte aṭanga zir chhuah tur bituk (Learning Outcomes), zirtir dan tur, naupangten an tih turte leh chapter tinte zir hun tur bithliah a ni.
3. Zirtirtute puitu tura duan a nih angin, zirtirtu chuan naupangte zirtirna atan an hmang ṭangkaiin an zawm tur a ni.
4. Tih turte (exercise) te hi naupangten chapter an zir zawk apiangin an ti zel ang a, Project Work leh Activities-te hi tihtir ngei tur a ni a, chu chuan mark a keng tel ngei bawk tur a ni.
5. CCE Guidelines mila buatsaih a nih angin naupangte thlen chin hre turin zirtirtuten an vil reng tur a ni a, Unit/Chapter pahnih (2) zel an zir zawkha naupangte chu test pek tur a ni. Test-na tur hi zirtirtuin a buatsaih lawk ang. Heng Test aṭang hian naupangte zirlai hrut nawnpui a ngaih leh ngaih loh zirtirtuin a hre thei dawn a ni.
6. Naupang nu leh pate (an chenpuite) chu an fate lehkha zirna leh hmasawnna kawnga mawhphurtu pawimawh tak an nih thu leh hemi Work Plan-te hmang hian an fate lo enpui ṭhin tura beisei an ni tih hriattir tur a ni.
7. Academic Work Plan for Home Learning 2021 – 2022 bu chhunga thu awm te:
 - Unit, Chapter leh Chapter thupui
 - Learning Outcomes (Zir chhuah tur bitukte)
 - Zirtirna kalpui dan tur (Pedagogical process)
 - Test kalpui dan tur (Oral Test & Written Test)
 - Assignment/Project tih dan turte
 - Activities tih dan turte

- Written Test – ziaka chhan tur zawnate
 - Ni pek zat – chapter zir hun chhung tur bituk.
8. Zirtirtu chuan Academic Work Plan for Home Learning 2021 – 2022 nih phung leh a hman dan tur hi naupang chhungte hnenah an hrilhfiyah tur a ni.

© SCERT MIZORAM
not to be republished

CONTENTS

HINDI	1
• CLASS V (JYOTIRMAY V)	1
• CLASS VI (JYOTIRMAY VI)	6
• CLASS VII (JYOTIRMAY VII)	12
• CLASS VIII (JYOTIRMAY VIII)	20

© SCERT Mizoram
not to be republished

© SCERT MIZORAM
not to be republished

HINDI

CLASS V (JYOTIRMAY V)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 1 पाठ - 1 व्यंजन परिचय भाग -1	* हिंदी व्यंजन 'क' से 'न' तक का सही उच्चारण के साथ पढ़ना सीख जाएंगे। * हिंदी व्यंजन 'क' से 'न' तक पहचानेंगे।	1. मौखिक पाठ से वाक्य का सही उच्चारण करवाया जाए।	1. सीखे गए 'क' से 'न' तक याद करके आइए। 2. आदेश 1-3	1. सीखे गए व्यंजन वर्णों के सही उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए। 2. आदेश 1-3 के अनुसार कार्य करवाया जाए।	1. सीखे गए 'क' से 'न' तक के व्यंजनों को साफ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।	10 - दिन (10-days)
इकाई - 2 पाठ - 2 व्यंजन परिचय भाग -11	* हिंदी व्यंजन 'प' से 'ढ़' तक का सही उच्चारण के साथ पढ़ना सीख जाएंगे। * व्यंजन वर्णों से बने शब्दों को पहचान पाएंगे।	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सम्बर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 2. पाठ में दिए गए व्यंजनों को याद करके आइए।	1. व्यंजन वर्णों के उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए। 2. आदेश एवं अभ्यास संख्या 1 से 3 के अनुसार कार्य करवाया जाए।	1. सीखे गए 'प' से 'ढ़' तक के व्यंजनों को साफ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।	10 - दिन (10-days)
इकाई - 3 पाठ - 3 स्वर-परिचय	* स्वर वर्ण की ध्वनियों, अक्षरों, उनसे बने शब्दों, स्वर को पहचानकर उनका सही उच्चारण और लेखन सीख जाएंगे।	1. मौखिक पाठ संख्या 1-5 तक। 2. सीखे गए 'अ' से 'ई' तक के स्वरों का सही	1. अभ्यास 1 से 4 तक। 2. गृहकार्य	1. आदेश 1,2,3 के अनुसार कार्य करवाया जाए। 2. अभ्यास 1 से 4	1. सीखे गए 'अ' से 'ई' तक स्वरों और उनसे बने शब्दों को साफ एवं सुन्दर	10 - दिन (10-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
भाग-I		उच्चारण करवाया जाए।		तक।	अक्षरों में लिखिए।	
इकाई - 4 पाठ - 4 स्वर-परिचय भाग- II	* हिंदी स्वर 'उ' से 'ऋ' तक का सही उच्चारण के साथ पढ़ना सीख जाएंगे। * हिंदी के स्वर 'उ' से 'ऋ' तक के वर्णों को पहचानेंगे।	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का स्वर वाचन करवाया जाए। 2. आदेश 2-4	1. अभ्यास 1 -4 2. गृहकार्य	1. आदेश संख्या1-3 2. अभ्यास 1 से 4 तक।	1. आदेश संख्या1-3 के अनुसार कार्य करवाया जाए। 2. अभ्यास 1 से 4 तक।	1. गृहकार्य 2. स्वर वर्णों 'उ' से 'ऋ' तक साफ और सुन्दर अक्षरों में लिखकर आइए।
इकाई - 5 पाठ - 5 स्वर-परिचय भाग- III	* हिंदी स्वर 'ए' से 'ओ' तक की ध्वनियों, अक्षरों का सही उच्चारण के साथ पढ़ना और लिखना सीख जाएंगे।	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का स्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से4 तक। 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 5 में दिए गए वारहग्रंथी के प्रयोग वच्चों को सिखाया जाए।	1. अभ्यास 1 से 4 तक	11 - दिन (11-days)
इकाई - 6 पाठ - 6 अनुस्वार अनुनासिक और विसर्ग	* अनुस्वार, चंद्रबिंदु और विसर्ग का शब्दों के साथ लिखित और उच्चारण में सही रूप से प्रयोग कर सकेंगे।	1. मौखिक पाठ का स्वर वाचनकरवाया जाए। 2. आदेश 2, 3, 4 के अनुसार मौखिक कार्य करवाया जाए।	1. अभ्यास 1- 4	1. आदेश संख्या 1-5 के अनुसार कार्य करवाया जाए। 2. उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए।	1. अभ्यास 2, 3, 4 2. गृहकार्य	12 - दिन (12-days)
इकाई - 7 पाठ - 7 संयुक्त	* संयुक्त व्यंजन और संयुक्ताक्षर शब्दों को पहचानकर उसे प्रयोग में ला सकेंगे साथ ही अक्षरों की आकृति बताने में	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का स्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से4 तक। 2. गृहकार्य	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. पाठ में दिए गए शब्दों से श्रुतलेख करवाया जाए।	11 - दिन (11-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
व्यंजन और संयुक्ताक्षर	बच्चों को समझ होंगे।	2. अभ्यास 5 करवाया जाए।				
इकाई - 8 पाठ - 8 'र' का प्रयोग (विभिन्न रूपों में)	* 'र' के विभिन्न रूपों के प्रयोग एवं उनमें जो अंतर हैं उसे समझकर उनका सही उच्चारण कर पाएंगे।	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सम्बर वाचन करवाया जाए। 2. आदेश 2,3,4 के अनुसार मौखिक कार्य करवाया जाए।	1. अभ्यास 1,2,3 2. गृहकार्य	1. आदेश संख्या 1-3 के अनुसार कार्य करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. गृहकार्य 1, 2 2. अभ्यास - 2	12 - दिन (12-days)
इकाई - 9 पाठ - 9 मुन्दर फूल	* अक्षरों की आकृति बताने में बच्चों को समझ होंगे। शब्दों के सही उच्चारण और लेखन सीख जाएंगे।	1. आदेश 1,2,3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सम्बर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 3 4 और 5 तक। 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 5	1. अभ्यास 1 से 5 तक	9 - दिन (9-days)
इकाई - 10 पाठ - 10 विभिन्न स्वर	* चित्र देखकर उनके विभिन्न स्वर को समझ सकेंगे साथ ही स्वर के साथ चित्र को उसके नाम के साथ जोड़ पाएंगे। * स्वर के साथ आकृति बताने में बच्चे समझ हैं।	1. आदेश 1,2,3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सम्बर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2, 3	1. अभ्यास 1 2. उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए।	1. गृहकार्य	10 - दिन (10-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 11 पाठ - 11 वचन-1	* वचन के सही प्रयोग, उनसे बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चरण और लेखन सीख जाएंगे।	1. आदेश 2,3,4 2. अभ्यास 1 में दिए गए शब्दों का सख्त वाचन करवाइए।	1. अभ्यास 1 2. गृहकार्य	1. स्त्रीलिंग शब्दों के वचन रूप में किस प्रकार परिवर्तन होता है समझाइए।	1. अभ्यास 2, 3	11 - दिन (11-days)
इकाई - 12 पाठ - 12 वचन-11	* वचन के सही प्रयोग, उनसे बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चरण और लेखन सीख जाएंगे।	1. आदेश 2,3,4 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाइए।	1. अभ्यास 3, 4 2. गृहकार्य	1. पुलिंग शब्दों के वचन रूप में किस प्रकार परिवर्तन होता है समझाइए।	1. अभ्यास 1 से 4 तक।	12 - दिन (12-days)
इकाई - 13 पाठ - 13 कक्षा में	* सुनी, देखी गयी वातों जैसे सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर वेंशिङ्क वात करते हैं और प्रश्न करते हैं।	1. आदेश 1,2,3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2, 3, 4 तक।	1. अभ्यास 1 2. शब्दों के पहचान और उच्चारण पर विशेष ध्यान दिया जाए।	1. गृहकार्य	12 - दिन (12-days)
इकाई - 14 पाठ - 14 हमारा तिरंगा	* बच्चे कविता को लय सहित पढ़ सकेंगे। कविता में प्रयुक्त नए शब्दों के अर्थ को शब्दकोश में खोजकर उनका सही अर्थ सहित वाचन और लेखन कर सकेंगे।	1. आदेश 1- 5 तक। 2. कविता को बिना देखे बच्चों से बुलवाया जाए।	1. अभ्यास 1- 4 तक। 2. शब्दार्थ	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए। 2. शब्दार्थ	1. कविता साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	12 - दिन (12-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 15 पाठ - 15 मीठी बोली बोलो	* बच्चे कविता को लय सहित पढ़ सकेंगे। कविता में प्रयुक्त नए शब्दों के अर्थ को शब्दकोश में खोजकर उनका सही अर्थ सहित वाचन और लेखन कर सकेंगे।	1. आदेश 2, 3 के अनुसार मौखिक कार्य करवाया जाए। 2. कविता को विना देखे बुलवाया जाए।	1. गृहकार्य 2. अभ्यास 1 -4	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. कविता साफ. एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	10 - दिन (10-days)
इकाई - 16 पाठ - 16 रसोईघर	* बच्चे कविता के लय सहित पढ़ सकेंगे। कविता में प्रयुक्त नए शब्दों के अर्थ को शब्दकोश में खोजकर उनका सही अर्थ सहित वाचन और लेखन कर सकेंगे।	1. आदेश 1, 2, 3 तक 2. कविता को विना देखे बच्चों से बुलवाया जाए।	1. गृहकार्य 2. अभ्यास 1 -5 तक। 3. शब्दार्थ	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. कविता साफ. एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 17 पाठ - 17 गिनती	* हिंदी में गिनती सीखकर प्रयोग कर पाएंगे।	1. आदेश 1,2,3 2. एक से पचास तक की गिनती को विना देखे बुलवाया जाए।	1. अभ्यास 2 से 5 तक। 2. गृहकार्य	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. 1 से 50 तक की गिनती साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)

CLASS VI (JYOTIRMAY VI)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 1 पाठ - 1 स्वर वर्ण	* स्वर वर्ण तथा उसकी मात्राओं का सही उच्चारण और लेखन सीख पाएंगे। * स्वर वर्ण और उसकी मात्राओं के अंतर को समझ जाएंगे।	1. स्वर वर्ण का सही उच्चारण करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ के संख्या 1 से 5 तक मौखिक कार्य करवाया जाए।	1. आदेश के अनुसार कार्य करवाया जाए। 2. अभ्यास 2,3	1. सीखे गए स्वर वर्णों और उसकी मात्राओं का सही उच्चारण एवं लेखन अभ्यास पर विशेष ध्यान दिया जाए। 2. अभ्यास -1	1. स्वर वर्ण तथा उसकी मात्राओं को सुन्दर अक्षरों में लिखिए। 2. अभ्यास -1	10 - दिन (10-days)
इकाई - 2 पाठ - 2 व्यंजन वर्ण	* व्यंजन वर्णों की ध्वनियाँ, अक्षरों और उनसे बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण और लेखन सीख जाएंगे।	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 2. आदेश 1- 4 तक।	1. सीखे गए व्यंजन वर्ण को कठस्थ करवाया जाए। 2. अभ्यास -1	1. गृहकार्य 2. अभ्यास -1	10 - दिन (10-days)
इकाई - 3 पाठ - 3 मिज़ौरम की ऋतुएँ	* पढ़ी रचना को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/सुनाते हैं। * देखी सुनी वातों, रचना के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	1. आदेश 2- 4 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2, 3 और 4 से	1. अभ्यास 1. (क-ड)	1. गृहकार्य	10 - दिन (10-days)
इकाई - 4 पाठ - 4 दिनों और महीनों के	* पढ़ी रचना को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/सुनाते हैं। * दिनों और महीनों से संबंधित देखी सुनी वातों, रचना के बारे में बातचीत करते हैं	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4	1. आदेश संख्या1-6 के अनुसार कार्य करवाया जाए। 2. महीनों के नाम और हफ्तों एवं दिनों के नाम	1. गृहकार्य 2. महीनों के नाम और हफ्तों एवं दिनों के नाम	10 - दिन (10-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
नाम	और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।				याद कीजिए और उन्हें लिखकर लाइए।	
इकाई - 5 पाठ - 5 लिंग	* भाषा की व्याकरणिक वारीकी, लिंग संबंधी नई जानकारी को पढ़कर लिंग संबंधी लिखित और मौखिक गलतियों के प्रति सचेत होकर सही रूप से उसका प्रयोग सीख पाएंगे।	1. पाठ का सख्त वाचन करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ से आदेश (कौन/ कौन-सी /कौन-सा) का वाक्यों में प्रयोग करना।	1. अभ्यास 4, 5, 6 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 1,2, 3 2. लिंग की परिभाषा कठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास -1 से 5 तक।	11 - दिन (11-days)
इकाई - 6 पाठ - 6 बाज़ार में	* सुनी, देखी गयी बातों जैसे स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यकर्मों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न करते हैं। * बच्चे सरल वाक्यों का प्रयोग कर आपस में वार्तालाप कर सकेंगे।	1. अभ्यास 1 से 4 तक। 2. गृहकार्य। 3. आदेश 2,3,4	1. अभ्यास 1-4 आदेश 1- 4 तक।	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाते हुए प्रयोग के ढंग सिखाइए	1. अभ्यास- 1 (क से ड) तक उत्तर बनाकर दुबारा लिखवाया जाए।	12 - दिन (12-days)
इकाई - 7 पाठ - 7 रुकना नहीं जानते हम	* कविता अथवा अन्य सामग्री से अपनी तरह से अपनी भाषा में बात जोड़ते हैं। बच्चे कविता को लय सहित पढ़ सकेंगे। कविता में प्रयुक्त नए शब्दों के	1. आदेश 2, 3 2. अभ्यास 1 से प्रश्न के उत्तर पूछा जाए।	1. कविता की पंक्तियों को सुंदर अक्षरों में लिखकर लाइए।	1. अभ्यास 2, 3 2. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाते हुए प्रयोग के ढंग सिखाया	1. अभ्यास 1 से 3 तक।	11 - दिन (11-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	<p>अर्थ को शब्दकोश में खोजकर उनका सही अर्थ सहित वाचन और लेखन कर सकेंगे।</p> <p>* पठित कविता में निहित सीख को समझकर सही समय में उसका उपयोग कर सकेंगे।</p>			जाए।		
इकाई - 8 पाठ - 8 अस्पताल में	* देखी, सुनी बातों को सरल वाक्यों में मौखिक और लिखित रूप में व्यक्त कर सकेंगे और संबंधित प्रश्न पूछ सकेंगे।	<ol style="list-style-type: none"> पाठ का स्वर वाचन कराइए। आदेश 2, 3 मौखिक पाठ 	<ol style="list-style-type: none"> अभ्यास 1-4 	<ol style="list-style-type: none"> पात्रों के रूप में वार्तालाप करवाइए। 	<ol style="list-style-type: none"> गृहकार्य 	12 - दिन (12-days)
इकाई - 9 पाठ - 9 एकता में	* पठित कहानी में निहित सीख को समझकर सही समय में उसका उपयोग कर सकेंगे। साथ ही अन्य रचना करने में सक्षम हो सकेंगे।	<ol style="list-style-type: none"> आदेश 2, 3 मौखिक पाठ में दिए वाक्यों का स्वर वाचन करवाया जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> अभ्यास 1, 2 	<ol style="list-style-type: none"> अभ्यास 3, 4 	<ol style="list-style-type: none"> गृहकार्य अभ्यास 5,6, 7 	9 - दिन (9-days)
इकाई - 10 पाठ - 10 परिवार	* विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन, निबंधित लेखन, निबंध को अपने विचारों को बोलकर लिखकर व्यक्त करते हैं। पठित निबंध के अनुसार अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में जाए।	<ol style="list-style-type: none"> आदेश 1, 2,3, 5, 6 अभ्यास -2 (क)से (ड) तक का प्रश्न पूछा जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> अभ्यास 4, 5 गृहकार्य शब्दार्थ याद से (ड) तककंठस्थ करवाया जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> अभ्यास 3,4, 5 अभ्यास -2 (क) शब्दार्थ याद से (ड) तककंठस्थ करवाया जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> अपने परिवार के बारे में 34 बाते लिखवाया जाए। 	10 - दिन (10-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	व्यक्त करते हैं।	3. मौखिक पाठ में दिए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।				
इकाई - 11 पाठ - 11 अमर शहीदों को प्रणाम	* पढ़ी कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं। *कविता को लय सहित सीख जाएगा। *कविता के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	1. आदेश 1- 5तक। 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-5 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 कंठस्थ करवाया जाए।	1. कविता को साफ एवं सुंदरअक्षरों में लिखवाया जाए।	11 - दिन (11-days)
इकाई - 12 पाठ - 12 सच्चा मित्र	* पढ़ी कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं। अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	1. आदेश 1, 23, 6 2. अभ्यास 1 का प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 कंठस्थ करवाया जाए।	1. शब्दार्थ को साफ एवं सुंदरअक्षरों में लिखवाया जाए।	12 - दिन (12-days)
इकाई - 13 पाठ - 13 वचन	* पाठ्यक्रम में सम्मिलित व्याकरण संबंधी पाठ वचन को पहचान कर उनके प्रति सचेत रहकर बोलते और लिखते	1. आदेश 1- 6 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर	1. अभ्यास 1-7 तक अभ्यास	1. वचन और उसके भेद को कंठस्थ करवाया जाए।	1. वचन और उसके भेद को साफ एवं सुंदर	12 - दिन (12-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	हैं।	वाचन जाए।	2. गृहकार्य		अक्षरों में लिखवाया जाए।	
इकाई - 14 पाठ - 14 आओ बच्चों हम पेड़ लगाएँ	* विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन, निवंधित लेखन, निवंध को अपने विचारों को बोलकर लिखकर व्यक्त करते हैं। *पठित निवंध के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1, 2,3 2. अभ्यास -1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 तक। 2.गृहकार्य शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 3,4, 5 2. अभ्यास -1 (क) से (ड) तक के प्रश्न को कंठस्थ करवाया जाए।	1. किसी एकपेड़ का चित्रबनवाया जाए।	12 - दिन (12-days)
इकाई - 15 पाठ - 15 हम नहें - नहें बच्चे हैं।	* पढ़ी कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते सुनाते हैं। *कविता को लय सहित सीख जाएगा। *कविता के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	1. आदेश 1- 6तक। 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ	1. अभ्यास 2-5 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 के प्रश्न को कंठस्थ करवाया जाए।	1. कविता को साफ एवं सुंदरअक्षरों में लिखवाया जाए।	10 - दिन (10-days)
इकाई - 16 पाठ - 16 मेरा भारत महान	* विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन निवंधित लेखन निवंध को अपने विचारों को बोलकर लिखकर व्यक्त करते हैं। पठित निवंध के उद्देश्यों को ध्यान में	1. आदेश 1- 6तक। 2. अभ्यास -1से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए	1. अभ्यास 2-3 तक। 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद	1. अभ्यास 4,5 अभ्यास -1 कंठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-3 तक लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	करवाया जाए।			
इकाई - 17 पाठ - 17 गिनती	* हिंदी में गिनती सीखकर प्रयोग कर पाएंगे।	1. आदेश 2,3, 5 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. 1 से 50 तक की गिनती याद करवाना।	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से 4 तक।	9 - दिन (9-days)

CLASS VII (JYOTIRMAY VII)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 1 पाठ - 1 कौआ और लोमड़ी	* पढ़ी कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते /मुनाते हैं। *अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	1. आदेश 1, 2 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 2. गृहकार्य	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए। 2. शब्दार्थ पूछा जाए।	1. अभ्यास 1 - 5 2. शब्दार्थ पूछा जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 2 पाठ - 2 संज्ञा	* पाठ्यक्रम में सम्मिलित संज्ञा शब्दों जैसे व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा औरभाववाचक संज्ञा आदि की पहचान बताना। *अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	1. आदेश 1, 2, 4 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-7 2. गृहकार्य	1. संज्ञा की परिभाषा एवं उसके भेदों में भिन्नता को समझाया जाए।	1. अभ्यास 1 - 7 2. शब्दार्थ पूछा जाए।	8 - दिन (8-days)
इकाई - 3 पाठ - 3 सच्चा मित्र	* पढ़ी कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते /मुनाते हैं। * अपरिचित शब्दों के अर्थशब्द कोश से खोजते हैं।	1. आदेश 2, 3 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए।	1. अभ्यास 1, 2 2. गृहकार्य 3. मौखिक पाठ करवाया जाए।	1. छात्रों से पाठ का एकल रूप में सख्त वाचन करवाइए।	1. अभ्यास 1, 2 पाठ में कठिन शब्दों से श्रुतलेख करवाया जाए।	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 4 पाठ - 4 सीखो	* पढ़ी कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते /सुनाते हैं। कविता को लय सहित सीख जाएगा। कविता के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	1. आदेश 1- 4तक। 2. एक- एक करके सभी छात्रों द्वारा कविता का सस्वर वाचन करवाया जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1-5 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. कविता को गाते हुए कंठस्थ करवाया जाए।	1. कविता को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	10 - दिन (10-days)
इकाई - 5 पाठ - 5 बदला तो मैंने भी लिया था।	* पढ़ी कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते /सुनाते हैं। *अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	1. आदेश 1 से 4तक। 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-5 तक। 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। अतः कंठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से 5 तक लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 6 पाठ - 6 सर्वनाम	* पाठ्यक्रम में सम्मिलित व्याकरण संबंधी पाठ जैसे सर्वनाम को पहचानकर उनके प्रति सचेत रहकर बोलते और लिखते हैं।	1. आदेश 1- 5 2. अभ्यास 1 का अनुकरण करवाया जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए	1. अभ्यास 2-6 2. गृहकार्य	1. सर्वनाम और उसके 6 भेदों को कंठस्थ करवाया जाए।	1. सर्वनाम और उसके 6 भेदों को साफ-साफ अक्षरों में लिखवाया जाए।	11 - दिन (11-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
		गए वाक्यों का सम्बन्ध वाचन करवाया जाए।				
इकाई - 7 पाठ - 7 ताज़महल	* इस ऐतिहासिक पढ़ी रचना को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं। *देखी, सुनी बातों एवं रचना के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	1. आदेश 2, 3, 4 2. मौखिक पाठ 1- 6 3. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए।	1. अभ्यास 2-5 2. अभ्यास- 1 (क - ड)	1. आदेश 2 - 4 2. अभ्यास 2 - 5	1. पाठ में आए कठिन शब्दों से श्रुतलेख करवाया जाए। 2. गृहकार्य	9 - दिन (9-days)
इकाई - 8 पाठ - 8 भारत के कुछ त्योहार	* पढ़ी रचना को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/ सुनाते हैं। * तरह -तरह के त्योहारों के बारे में देखी, सुनी बातों एवं रचना के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	1. मौखिक पाठ मेंदिए गए वाक्यों का सम्बन्ध वाचन करवाया जाए। 2. आदेश 2 -4	1. अभ्यास 1 -5	1. आदेश 2 -4 2. अभ्यास 1 -3 3. गृहकार्य	1. अभ्यास 1 -5 2. पाठ में आए कठिन शब्दों से श्रुतलेख करवाया जाए।	10 - दिन (10-days)
इकाई - 9 पाठ - 9 जंगल	* विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन, निर्वाचन, निवंध को अपने विचारों को बोलकर लिखकर व्यक्त करते हैं। पठित निवंध के उद्देश्यों को ध्यान में	1. आदेश 1- 4तक। 2. अभ्यास -1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए	1. अभ्यास 2-3 तक। 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद	1. अभ्यास2 और 3 का अभ्यास करवाया जाए। 2. शब्दार्थ याद	1. अभ्यास 2-3 तक लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	करवाया जाए।			
इकाई - 10 पाठ - 10 सारे जहां से अच्छा	* पढ़ी कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं। * कविता को लय सहित सीख जाएगा।	1. आदेश 2, 3 तक। 2. एक-एक करके सभी छात्रों द्वारा कविता का सस्वर वाचन करवाया जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2,3,5 2. गृहकार्य (ख)	1. अभ्यास 2-5 2. कविता को गाते हुए कंठस्थकरवाया जाए।	1. कविता को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 11 पाठ - 11 लिंगि और डमा	* पढ़ी कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं। * अपरिचित शब्दोंके अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं। * देखी, सुनी वातों एवं रचना के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया	1. आदेश 2, और 3, 4 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए	1. गृहकार्य 1, 2 2. अभ्यास 2, 4	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से 5 तक लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	व्यक्त करते हैं।					
इकाई - 12 पाठ - 12 अनुच्छेद लेखन	* पठित अनुच्छेद लेखन को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1- 4 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 1 का पूर्ण रूप से अभ्यास करवाया जाए। 2. गृहकार्य में से किसी तीन विषयों को चुनकर उसे सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	1. गृहकार्य में से किसी तीन विषयों को चुनकर उसे सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 13 पाठ - 13 महात्मा गांधी	* महापुरुषों के बारे में पढ़ी रचना को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते /सुनाते हैं। *अपरिचित शब्दोंके अर्थ शब्दकोशसे खोजते हैं। * अन्य महापुरुषों के बारे में देखी, सुनी बातों,रचना के बार में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	1. आदेश 2- 4 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए।	1. गृहकार्य 2. अभ्यास 2-5	1. आदेश 2- 3 2. अभ्यास 1-5 3. मौखिक पाठका अभ्यास करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से 2. शब्दअर्थ पूछा जाए।	8 - दिन (8-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 14 पाठ - 14 प्रशासनिक शब्दावली	* पठित प्रशासनिक शब्दावली को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं। *अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	1. आदेश 1- 4 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2- 4 2. गृहकार्य	1. प्रशासनिक शब्दावली से अवगत कराते हुए उन्हें कंठस्थ करवाया जाए।	1. प्रशासनिक शब्दावली को साफ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 15 पाठ - 15 जौरम कोकिला।	* पठित पाठ से जौरम कोकिला श्रीमती ललसाड़जुआली साइलौ के बारे में जान सकेंगे। * अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं। * उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1- 4 तक। 2. अभ्यास -1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-5 तक। 2. गृहकार्य	1. प्रश्नों के उत्तर याद करवाया जाए। 2. गृहकार्य	1. शब्दार्थ को साफ और सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 16 पाठ - 16 हम होंगे कामयाब एक	* पढ़ी कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/ सुनाते हैं। * कविता को लय सहित गाना सीखते हैं।	1. आदेश 2- 4 2. मौखिक पाठ का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1-5 2. गृहकार्य 3. दिए गए शब्दार्थ याद	1. कविता को गवाया जाए जिससे कंठस्थ करने में सहजता होगी।	1. कविता को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	10 - दिन (10-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
दिन	<p>जाएंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> * अपरिचित शब्दोंके अर्थ शब्दकोशसे खोजते हैं। * सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। 		कीजिए।			
इकाई - 17 पाठ - 17 फुटबॉल का खेल	<ul style="list-style-type: none"> * पढ़ी रचना को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/ सुनाते हैं। * रचनाओं के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। * अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. आदेश 2- 4 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सम्बर वाचन करवाया जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अभ्यास 1-3 2. गृहकार्य 	<ol style="list-style-type: none"> 1. आदेश 2- 3 2. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. मौखिक पाठसे श्रुतलेख करवाया जाए। 	9 - दिन (9-days)
इकाई - 18 पाठ - 18 समय का सदृप्योग	<ul style="list-style-type: none"> * पढ़ी रचना को ध्यानसे सुनकर अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं। * रचनाओं के बारे में बातचीत करते हैं 	<ol style="list-style-type: none"> 1. आदेश 2- 4 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सम्बर वाचन करवाया जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अभ्यास 1-3 2. गृहकार्य 	<ol style="list-style-type: none"> 1. आदेश 2- 3 2. मौखिक पाठ करवाते हुए शिक्षण विंदु समझाया जाए। 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अभ्यास 1-4 	8 - दिन (8-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। *अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।					
इकाई - 19 पाठ - 19 हार की जीत	* पढ़ी कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते /सुनाते हैं। * अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	1. आदेश 1-4 तक 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2, 3 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए साथ ही कंठस्थ करवाया जाए।	1. शब्दों को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	8 - दिन (8-days)
इकाई - 20 पाठ - 20 गिनती	* सीखे गए गिनती को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में गिनती का अर्थ बताते/ सुनाते हैं। * हिंदी की गिनती को उसके अंकों और शब्दों में लिखना / पढ़ना आ जाएगा।	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1, 2 2. गृहकार्य	1. आदेश 2-3 2. गिनती को कंठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास 1, 2	8 - दिन (8-days)

CLASS VIII (JYOTIRMAY VIII)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 1 पाठ - 1 बहुत बड़ा हैं यह संसार	* कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में सुनते और बताते हैं। * कविता के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी विचार को लिखकर और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 2,3,5 2. अभ्यास 1 से प्रश्नों के उत्तर पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 2. गृहकार्य 3. कविता को कंठस्थ करवाया जाए।	1. आदेश 2, 3, 6 2. अभ्यास 1- 4	1. सीखे गए कविता को साफ़ एवं सुंदर अक्षरों में लिखिए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 2 पाठ - 2 आइज़ोल से फोन	* निवंध आदि को उपयुक्त उतार-चढ़ाव जैसे गति, प्रवाह, लय और सही वर्तनी सहित पढ़ते और सुनाते हैं। * निवंध के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी राय, विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 2, 3 2. छात्रों को पात्र बनाकर पाठ का वाचन करवाइए।	1. अभ्यास 1 2. कठिन शब्दों को याद। कीजिए।	1. आदेश 2, 3 2. फोन पर बात करने के ढंगों से अवगत किया जाए।	1. अभ्यास 1 - 4	8 - दिन (8-days)
इकाई - 3 पाठ - 3 पेशेवाले	* विभिन्न रचना को ध्यान से सुनकर समझकर उनमें प्रयोग की गई शब्दों, वाक्यों आदि को पहचानकर समझते हैं और अपनी राय पर टिप्पणी अपनी	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-5	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. अभ्यास 1- 5	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	<p>भाषा में बताते /सुनाते हैं।</p> <p>* पेशेवाले पाठ के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी राय, विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखती हैं।</p>					
इकाई 4 पाठ - 4 क्रिया	<p>* पाठ्यक्रम में सम्मिलित क्रिया जैसे- क्रिया के भेद- अकर्मक क्रिया और सकर्म क क्रिया आदि की पहचान बताना और क्रिया को पहचानकर उनके प्रति सचेत रहकर बोलते और लिखते हैं।</p>	<p>1. आदेश 2, 3</p> <p>2. पाठ का सख्त वाचन करवाया जाए।</p> <p>3. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए।</p>	<p>1. अभ्यास 2-5</p> <p>2. क्रिया एवं उसकी भेदों की परिभाषा कंठस्थ कीजिए।</p>	<p>1. क्रिया के भेदों तथा उनके प्रयोगों से छात्रों को अवगत करवाया जाए।</p> <p>2. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।</p>	<p>1. अभ्यास 1 - 5 तक।</p>	10 - दिन (10-days)
इकाई - 5 पाठ - 5 बढ़े चलो	<p>* कविता को ध्यान से सुनकर उनमें प्रयोग की गई शब्दों, वाक्यों आदि को पहचानकर समझते हैं और अपनी राय, विषय पर टिप्पणी अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं।</p>	<p>1. आदेश 3, 4, 5</p> <p>2. सभी छात्रों द्वारा कविता का एकल रूप से सख्त वाचन करवाया जाए।</p>	<p>1. अभ्यास 2-5</p> <p>2. गृहकार्य 1</p>	<p>1. आदेश 2,3,5</p> <p>2. कवि कविता के माध्यम से क्या संदेश देना चाहते हैं? स्पष्ट कीजिए।</p>	<p>1. अभ्यास 2-5</p> <p>2. कविता को साफ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।</p>	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	* कविता में सम्मिलित व्याकरण संबंधी वाचनों को पहचानकर उनके प्रति सचेत रहकर बोलते और लिखते हैं।					
इकाई - 6 पाठ - 6 नशीले पदार्थ	* इस निबंध को ध्यान से सुनकर उनमें प्रयोग की गई लिपि, शब्दों और वाक्यों आदि को पहचानकर समझते हैं और अपनी राय अपनी भाषा में बताते और सुनाते हैं। * पाठों के अभ्यासों और शिक्षण बिन्दुओं को बारीकी से समझते हुए उसमें किसी विशेष बिन्दु को खोजते हैं और अनुमान लगाकर निष्कर्ष निकालते हैं।	1. आदेश 2, 3, 4 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-5 2. गृहकार्य	1. नशीले पदार्थों की सेवन से होने वाली रोगों को चित्रों के साथ दिखाया जाए।	1. अभ्यास 1 - 5	11 - दिन (11-days)
इकाई - 7 पाठ - 7 संगणक	* पाठ्यक्रम में प्रयुक्त नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हुए सही अर्थ को शब्दकोश में खोजते हैं। * पाठ्यक्रम में सम्मिलित नई शब्दों, चित्रात्मक आदि को पहचानते हैं साथ ही	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सम्बन्ध वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1-3 2. गृहकार्य	1. संगणक की उपयोगिताएं समझाइए।	1. कंप्यूटर का चित्र छात्रों को बनाने के लिए दिया जाए।	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	पाठों के अभ्यासों और शिक्षण बिन्दुओं को बारीकी से समझते हुए उसमें किसी विशेष बिन्दु को खोजते हैं और अनुमान लगाकर निष्कर्ष निकालते हैं।					
इकाई - 8 पाठ - 8 नूठिमी	* कहानी को ध्यान से सुनकर उनमें प्रयोग की गई लिपि शब्दों, वाक्यों आदि को पहचान कर समझते हैं और अपनी भाषा में बताते / सुनाते हैं। * पठित कहानी के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी राय विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 2, 3, 5 2. मौखिक पाठ 3. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछिए।	1. अभ्यास 1-5 2. गृहकार्य	1. कहानी से मिली सीख को समझाइए। 2. शब्दार्थ याद करवाइए।	1. दिए गए कठिन शब्दों के अर्थ पूछिए। 2. अभ्यास 1-5	10 - दिन (10-days)
इकाई - 9 पाठ - 9 रौकूड़ा	* साहित्यकार के विषय में लिखे गए कहानी को ध्यान से सुनकर उनमें प्रयोग की गई शब्दों, वाक्यों आदि को पहचान कर समझते हैं और अपनी राय टिप्पणी अपनी भाषा में बताते और सुनाते हैं।	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. अभ्यास 1-5 2. गृहकार्य	1. रौकूड़ा जी के द्वारा लिखे प्रसिद्ध गीतों के संग्रह दिखाया जाए। 2. अभ्यास 3, 4	1. दिए गए शब्दार्थ के अर्थ पूछिए और लिखवाइए।	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	* पाठ्यक्रम के आधार पर अपने आसपास की गतिविधियों से प्रभावित होकर कल्पना सहित अपने विचारों को प्रभावपूर्ण रूप से अभिव्यक्त करते हैं।					
इकाई - 10 पाठ - 10 ओलंपिक और उसका महत्व	* विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन निवंधि को अपने विचारों को बोलकर एवं लिखकर व्यक्त करते हैं। * पठित निवंधि के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1-5 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का संस्करण करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से प्रश्नों के उत्तर को कंठस्थ करवाया जाए।	1. ओलंपिक में खेले जानेवाले किसी भी एक खेल के बारे में 3-4 बातें लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 11 पाठ - 11 सूझवूँझ	* पढ़ी कहानी को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में सुनते /वनाते हैं। * अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजते हैं।	1. आदेश 1, 2, 3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का संस्करण करवाया जाए। 3. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए।	1. अभ्यास 2-5 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से प्रश्नों के उत्तर को कंठस्थ करवाया जाए।	1. शब्दार्थ को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9-दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 12 पाठ - 12 संयुक्त राष्ट्र संघ	* विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन निबंध को अपने विचारों को बोलकर लिखकर व्यक्त करते हैं। * पठित निबंध के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1-5 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 2. गृहकार्य शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 का प्रश्न पूछा जाए साथ- साथ कंठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 तक सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 13 पाठ - 13 पर्यावरण	* पर्यावरण निबंध के विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन निबंध को अपने विचारों को बोलकर लिखकर व्यक्त करते हैं। * पठित निबंध के उद्देश्यों को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1 से 4 तक। 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2, 3 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से 3 तक प्रश्न पूछा जाए साथ- साथ कंठस्थ करवाया जाए।	1. जल प्रदूषण का एक चित्र बनवाया / लिखवाया जाए।	8- दिन (8-days)
इकाई - 14 पाठ - 14 किसमस का त्योहार	* पढ़ी कविता को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/ सुनाते हैं। * कविता को लय सहित गाना सीख जाएंगा।	1. आदेश 2- 4 2. मौखिक पाठ का सख्त वाचनकरवाया जाए।	1. अभ्यास 1-5 2. गृहकार्य 3. दिए गए शब्दार्थ याद	1. कविता को गाते हुए कंठस्थ करवाया जाए।	1. कविता को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
	* सुनी कविता के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	3. एक-एक करके सभी छात्र द्वारा कविता का सख्त वाचन करवाया जाए।	कीजिए।			
इकाई - 15 पाठ - 15 दिल्ली की सैर	* पठित निवंध दिल्ली की सैर लेखन को ध्यान में रखकर अपनी विचारों को लिखित रूप में व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1, 2, 3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए। 3. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए।	1. अभ्यास 1-4 2. गृहकार्य शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। साथ ही कंठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 से 4 तक साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 16 पाठ - 16 मीठी वाणी बोलिए	* विभिन्न उद्देश्यों संबंधित लेखन निवंध को अपने विचारों को बोलकर लिखकर व्यक्त करते हैं। * पठित निवंध के उद्देश्यों को व्यक्त करने की क्षमता रखते हैं।	1. आदेश 1-5 2. अभ्यास 1 से प्रश्न पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-5 2. गृहकार्य 3. शब्दार्थ याद करवाया जाए।	1. अभ्यास 1 को कंठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास 2-4 तक सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	10 - दिन (10-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 17 पाठ - 17 विशेषण	* पाठ्यक्रम में सम्मिलित विशेषण जैसे विशेषण के भेद- गुणवाचक, परिणामवाचक, संख्यावाचक, सर्वनामिक आदि की पहचान बताना।	1. अभ्यास 1- 8 2. मौखिक पाठ में दिए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. गृहकार्य	1. विशेषण तथा उसके भेदों से अवगत कराने के साथ -साथ उनकी परिभाषाओं को भी कंठस्थ करवाया जाए।	1. विशेषण की परिभाषा लिखिए।	9 - दिन (9-days)
इकाई - 18 पाठ - 18 अनोग्री गवाही	* कहानी को ध्यान से सुनकर उनमें प्रयोग की गई लिपि, शब्दों वाक्यों आदि को समझकर- पहचानकर अपनी राय-टिप्पणी अपनी भाषा में बताते /मुनाते हैं।	1. अभ्यास 1 से प्रश्नों के उत्तर पूछिए। 2. दो-दो करके सभी छात्रों से वार्तालाप करवाया जाए। 3. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. गृहकार्य	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों को सख्त वाचन करवाया जाए। साथ ही शिक्षण विंडु भी समझाया जाए।	1. शब्दों के अर्थ लिखवाइए।	8 - दिन (8-days)
इकाई - 19 पाठ - 19 छुट्टी के लिए आवेदन पत्र	* पाठ्यक्रम में प्रयुक्त नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हुए सही अर्थ शब्दकोश में खोजते हैं।	1. प्रत्येक छात्र द्वारा छुट्टी के लिए आवेदन पत्र लिखवा दिया जाए।	1. पाठ का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. आवेदन पत्र तैयार करने की विधियों की जानकारी दी जाए।	1. अभ्यास 1, 2	8 - दिन (8-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 20 पाठ - 20 गिनती	* गिनती को ध्यान से सुनकर उनके प्रयोग को पहचानकर समझते हैं। साथ ही गिनती को उपयुक्त सही वर्तनी सहित पढ़ते और सुनाते हैं।	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठमें दिए गए वाक्यों का सख्त वाचन करवाया जाए। 3. प्रत्येक छात्र द्वारा गिनती का सख्त वाचन करवाया जाए।	1. गृहकार्य	1. गिनती को कंठस्थ करवाया जाए।	1. अध्यास 2- 4 तक लिखिए।	8 - दिन (8-days)



**DIRECTORATE OF
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING
MIZORAM:AIZAWL**