

ACADEMIC WORK PLAN

for Home Learning 2021 – 2022

PRIMARY SCHOOLS
(English Medium)

HINDI



DIRECTORATE OF
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING
MIZORAM:AIZAWL

ACADEMIC WORK PLAN

for Home Learning 2021 – 2022

PRIMARY SCHOOLS
(English Medium)

HINDI



DIRECTORATE OF
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING
MIZORAM:AIZAWL

ACADEMIC WORK PLAN FOR HOME LEARNING 2021 – 2022 FOR PRIMARY SCHOOLS (ENGLISH MEDIUM)

June, 2021

All Rights Reserved

© State Council of Educational Research & Training, 2021

Published by:

The Director

State Council of Educational Research & Training

Mizoram: Aizawl

e-publication

THUHMA

Kum 2021 – 2022 academic session chu COVID-19 pandemic avangin zirna inte hawn theih lohin a la awm mek zel a. School kai theih ni lo mahse, zir lai naupang te tan leh kha zir chawlh ngawt theih a ni lo a, a ðha ber bawk hek lo ang. Chuvangin, an zir laite an bahlah lutuk loh nan theih ang ang a zir chunzawm dan tur kawng zirtirtute leh nu leh pate pawhin kan ngaihtuah a ðul ta a ni.

Zir laibua chapter tih hian **zir chhuah tur bituk (Learning Outcomes)** a awm vek a. Chu zir chhuah tur bituk chu zir laiten an zir chhuah ngei a pawimawh ber a, chu chu school an kal emaw an kal thei lo a nih pawhin an thiam chhuah ngei theihna tura hmalak chu zir nain a tum a ni.

Hemi atana zirtirtu, nu leh pa leh naupangte kawng kawhmuhtu tur **Academic Work Plan for Home Learning-2021 – 2022** chu buatsaih a ni a. He Work Plan hian subject tin leh chapter tinte hawl kim vekin, naupangten anmahni ngei che chhuaka an tih tur activities te, project work te pawh tarlan vek a ni. Heng tih tur ruahmante hi a ðhen chu mahni inchhunga tih theih mai, a ðhen chu pawn chhuak a tih ngai, a ðhen chu ðhianta nena a huhova tih ngai chite an ni hlawm a. Kan hun tawn ang zel leh kan awmna hmun azira mahni remhriatna hmanga heng tih turte hi zirtirtuten siamrem te pawh a ngai thei ang. A pawimawh ber chu zir laiten zir chhuah tur bituk hi an zir chhuah kha a nih avangin he Work Plan ang chiah chiah tih kher kha tum ber tur a ni lo tih hre tlang ila, a kawng inkawhmuhna a nih ang takin hmang thiam ila kan sawtpui ngei pawh a rinawm.

He **Academic Work Plan for Home Learning-2021 – 2022** hi ðangkai taka hman a nih theih nan a hmangtu zawng zawngte duhsakna ka hlan a, a lo ðhat leh zualna atana rawnate pawh a awm a nih chuan lawm takin kan pawm ang.

Aizawl
16th June, 2021


(**LALDAWNGLIANI CHAWNGTHU**)
Director, SCERT
Mizoram, Aizawl

© SCERT MIZORAM
not to be republished

KAIHHRUAINA

1. Academic Work Plan for Home Learning 2021 – 2022 hi zirtirtuten an zirtirnaa puitu tura siam a ni.
2. Textbook aṭanga duan a ni a. Zirlaibua chapter tinte aṭanga zir chhuah tur bituk (Learning Outcomes), zirtir dan tur, naupangten an tih turte leh chapter tinte zir hun tur bithliah a ni.
3. Zirtirtute puitu tura duan a nih angin, zirtirtu chuan naupangte zirtirna atan an hmang ṭangkaiin an zawm tur a ni.
4. Tih turte (exercise) te hi naupangten chapter an zir zawh apiangin an ti zel ang a, Project Work leh Activities-te hi tihtir ngei tur a ni a, chu chuan mark a keng tel ngei bawk tur a ni.
5. CCE Guidelines mila buatsaih a nih angin naupangte thlen chin hre turin zirtirtuten an vil reng tur a ni a, Unit/Chapter pahnih (2) zel an zir zawhah naupangte chu test pek tur a ni. Test-na tur hi zirtirtuin a buatsaih lawk ang. Heng Test aṭang hian naupangte zirlai hrut nawnpui a ngaih leh ngaih loh zirtirtuin a hre thei dawn a ni.
6. Naupang nu leh pate (an chenpuite) chu an fate lehkha zirna leh hmasawna kawnga mawhphurtu pawimawh tak an nih thu leh hemi Work Plan-te hmang hian an fate lo enpui ṭhin tura beisei an ni tih hriattir tur a ni.
7. Academic Work Plan for Home Learning 2021 – 2022 bu chungga thu awm te:
 - Unit, Chapter leh Chapter thupui
 - Learning Outcomes (Zir chhuah tur bitukte)
 - Zirtirna kalpui dan tur (Pedagogical process)
 - Test kalpui dan tur (Oral Test & Written Test)
 - Assignment/Project tih dan turte
 - Activities tih dan turte

- Written Test – ziaka chhan tur zawhnate
 - Ni pek zat – chapter zir hun chung tur bituk.
8. Zirtirtu chuan Academic Work Plan for Home Learning 2021 – 2022 nih phung leh a hman dan tur hi naupang chungte hnenah an hrilhiah tur a ni.

© SCERT MIZORAM
not to be republished

CONTENTS

HINDI	1
• CLASS III (JYOTIRMAY III).....	1
• CLASS IV (JYOTIRMAY IV)	6

© SCERT MIZOPAM
not to be republished

© SCERT MIZORAM
not to be republished

HINDI

CLASS III (JYOTIRMAY III)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 1 पाठ - 1 अनार	* हिंदी स्वर 'अ' से 'ऋ' तक को सही उच्चारण के साथ पढ़ना सीख जाएंगे। * हिंदी स्वर 'अ' से 'ऋ' तक के वर्णों को पहचानेंगे।	1. मौखिक पाठ से वाक्य का सही उच्चारण करवाया जाए।	1. हिंदी स्वर 'अ' से 'ऋ' तक के स्वर वर्णों को सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए।	1. आदेश तथा अभ्यास 2, 3, 4 करवाया जाए।	1. सीखे गए 'अ' से 'ऋ' तक के स्वर वर्णों को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)
इकाई - 2 पाठ - 2 औरत	* स्वर वर्णों 'ए' से 'अः' तक के सही उच्चारण सीख जाएंगे। * सीखे गए स्वर वर्णों को पहचानेंगे।	1. हिंदी स्वर वर्णों 'ए' से 'अः' तक का उच्चारण करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ से वाक्य का सही उच्चारण करवाया जाए।	1. सीखे गए स्वर वर्णों 'ए' से 'अः' तक याद करवाया लिखिए।	1. आदेश तथा अभ्यास 2, 3, 4 करवाया जाए।	1. सीखे गए 'ए' से 'अः' तक के स्वर वर्णों को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	16 - दिन (16-days)
इकाई - 3 पाठ - 3 मात्रा ज्ञान-1	* हिंदी स्वर मात्राओं को सीखकर उनसे बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण के साथ प्रयोग कर जाएंगे।	1. मौखिक पाठ से वाक्य का सही उच्चारण करवाया जाए।	1. सीखे गए स्वर मात्राओं को उनके स्वर रूपों के साथ लिखिए। 2. गृहकार्य	1. आदेश 2, 3, 4 करवाया जाए। 2. अभ्यास 1 से 6 तक करवाया जाए।	1. सीखे गए 'अ' से 'ऋ' तक के स्वर मात्राओं को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	16 - दिन (16-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 4 पाठ - 4 मात्रा ज्ञान-2	* हिंदी स्वर मात्राओं को सीखकर उनसे बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण के साथ प्रयोग कर पाएंगे।	1. मौखिक पाठ से वाक्य का सही उच्चारण करवाया जाए।	1. सीखे गए स्वर मात्राओं को उनके स्वर रूपों के साथ लिखिए। 2. गृहकार्य	1. आदेश 2, 3, 4 करवाया जाए। 2. अभ्यास 1 से 6 तक करवाया जाए।	1. सीखे गए 'ए' से 'अः' तक के स्वर मात्राओं को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	16 - दिन (16-days)
इकाई - 5 पाठ - 5 व्यंजन - 1	* व्यंजन वर्ण की ध्वनियों, अक्षरों एवं उच्चारण को सीख जाएंगे। साथ ही हिंदी वर्णमाला को पहचानना सीख जाएंगे	1. आदेश 4 5 के अनुसार मौखिक कार्य करवाया जाए।	1. सीखे गए व्यंजन वर्ण को सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए। 2. अभ्यास 1, 2	1. व्यंजनों के प्रयोग से बने शब्दों का सस्वर वाचन करवाया जाए। 2. उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए।	1. सीखे गए व्यंजन वर्णों को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)
इकाई - 6 पाठ - 6 व्यंजन - 2	* व्यंजन वर्ण की ध्वनियों, अक्षरों एवं उच्चारण को सीख जाएंगे। साथ ही हिंदी वर्णमाला को पहचानना सीख जाएंगे।	1. आदेश 4, 5 के अनुसार मौखिक कार्य करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ से वाक्य का सही उच्चारण करवाया जाए।	1. 'ट' से 'न' तक के व्यंजन वर्णों को सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए। 2. अभ्यास 1, 2	1. सीखे गए व्यंजनों के प्रयोग से बने शब्दों का सस्वर वाचन करवाया जाए। 2. उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए।	1. सीखे गए 'ट' से 'न' तक के व्यंजन वर्णों को साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 7 पाठ - 7 व्यंजन - 3	* व्यंजन वर्ण की ध्वनियों, अक्षरों एवं उच्चारण को सीख जाएंगे। साथ ही हिंदी वर्णमाला को पहचानना सीख जाएंगे।	1. आदेश 4, 5 के अनुसार मौखिक कार्य करवाया जाए।	1. 'प' से 'व' तक के व्यंजन वर्णों को सुंदर अक्षरों में लिखवाया जाए। 2. अभ्यास 1, 2	1. सीखे गए व्यंजन वर्णों के प्रयोग से बने शब्दों का सस्वर वाचन करवाया जाए। 2. उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए	1.सीखे गए 'प' से 'व' तक के व्यंजन वर्णों को साफ एवं सुन्दर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)
इकाई - 8 पाठ - 8 व्यंजन - 4	* व्यंजन वर्ण की ध्वनियों अक्षरों एवं उच्चारण को सीख जाएंगे। साथ ही हिंदी वर्णमाला को पहचानना सीख जाएंगे।	1. आदेश 4, 5 के अनुसार मौखिक कार्य करवाया जाए।	1. 'स' से 'ढ़' तक के व्यंजन वर्णों को सुंदर अक्षरों से लिखवाया जाए। 2. अभ्यास 1, 2	1. सीखे गए व्यंजन के प्रयोग से बने शब्दों का सस्वर वाचन करवाया जाए। 2. उच्चारण और लेखन पर विशेष ध्यान दिया जाए	1.सीखे गए 'स' से 'ढ़' तक के व्यंजन वर्णों को साफ एवं सुन्दर अक्षरों में लिखिए।	16 - दिन (16-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 9 पाठ - 9 रंग	* सीखे गए रंगों को सीखकर सही रूप से पहचान सकेंगे और शब्दों के साथ रंगों का सही मिश्रण कर सकेंगे साथ ही रंगों के महत्व के बारे में समझ सकेंगे। * रंगों का सही उच्चारण कर सकेंगे।	1. पाठ में दिए गए रंगों का उच्चारण करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ से। 3. आदेश 1-4 तक।	1. रंगों के नाम कंठस्थ करवाया जाए। 2. गृहकार्य	1. अभ्यास संख्या 1 से 3 तक कार्य करवाया जाए।	1. सीखे गए रंगों के नाम सुंदर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)
इकाई - 10 पाठ - 10 पशु-पक्षियों के नाम	* सीखे गए पशु - पक्षियों के नाम जानकर उनके नाम का सही उच्चारण लेखन सीख जाएंगे। पशु-पक्षियों के चित्र देखकर समझते हैं और चित्र को उनके नाम के साथ जोड़ पाते हैं। * शब्दों को चित्र के साथ जोड़ना या मिलाना आ जाएगा।	1. पाठ में दिए गए पशु-पक्षियों का सस्वर वाचन करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ से। 3. आदेश 1-4 तक।	1. पशु-पक्षियों के नाम कंठस्थ करवाया जाए। 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 1 - 2	1. सीखे गए पशु-पक्षियों के नाम सुंदर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)
इकाई - 11 पाठ - 11 वार्तालाप	* बच्चे हिंदी भाषा से वार्तालाप कर सकेंगे। भाषा का सही उच्चारण और लेखन सीख जाएंगे। पाठ में प्रयुक्त अपरिचित शब्दों के अर्थ को समझ सकेंगे।	1. आदेश 1 से 5 तक। 2. मौखिक पाठ से	1. बच्चों को वार्तालाप करवाया जाए। 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 1, 2	1. गृहकार्य और मौखिक पाठ सुंदर अक्षरों में लिखिए।	16 - दिन (16-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 12 पाठ - 12 गिनती	* हिंदी स्वर मात्राओं को सीखकर उनसे बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण के साथ प्रयोग कर पाएंगे।	1. मौखिक पाठ से वाक्य का सही उच्चारण करवाया जाएं।	1. सीखे गए स्वर मात्राओं को उनके स्वर रूपों के साथ लिखिए। 2. गृहकार्य	1. आदेश 2,3,4 से 2. अभ्यास 1 से 6 तक करवाया जाएं।	1.सीखे गए 'ए' से 'अः' तक के स्वर मात्राओं को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	16 - दिन (16-days)

© SCERT MIZORAM
not to be republished

CLASS IV (JYOTIRMAY IV)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 1 पाठ - 1 स्वर वर्ण	* स्वर वर्ण तथा उसकी मात्राओं का सही उच्चारण और लेखन सीख पाएंगे। * स्वर वर्ण और उसकी मात्राओं के अंतर को समझ जाएंगे।	1. स्वर वर्ण का सही उच्चारण करवाया जाए। 2. मौखिक पाठ के संख्या 1 से 5 तक मौखिक कार्य करवाया जाए।	1. स्वर और उसकी मात्राओं को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	1. सीखे गए स्वर वर्णों और उसकी मात्राओं के सही उच्चारण एवं लेखन अभ्यास पर विशेष ध्यान दिया जाए।	1. स्वर वर्ण तथा उसकी मात्राओं को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	13 - दिन (13-days)
इकाई - 2 पाठ - 2 व्यंजन वर्ण	* व्यंजन वर्णों की ध्वनियाँ एवं अक्षरों का सही उच्चारण सीखकर उसका सही लेखन कर पाएंगे। * व्यंजन वर्णों से बने शब्दों को पहचान पाएंगे।	1. मौखिक पाठ संख्या 1 से 5 तक। 2. व्यंजन वर्णों का सही उच्चारण करवाया जाए।	1. सीखे गए व्यंजन वर्णों को याद करके सुंदर अक्षरों में लिखिए।	1. आदेश 1 से 4 2. अभ्यास संख्या 1 से 3 के अनुसार कार्य करवाया जाए।	1. सीखे गए व्यंजन वर्णों को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)
इकाई - 3 पाठ - 3 वारहखड़ी	* पाठ में दिए गए वारहखड़ी के प्रयोग पहचानकर उनका सही उच्चारण और लेखन सीख जाएंगे।	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. आदेश 1-5 2. अभ्यास 1	1. पाठ में दिए गए वारहखड़ी के सही प्रयोग करवाया जाए। 2. गृहकार्य	1. सीखे गए वारहखड़ी को साफ और सुंदर अक्षरों में लिखिए।	14 - दिन (14-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई - 4 पाठ - 4 दो अक्षरवाले शब्द	* दो अक्षर से बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण सीख जाएंगे।	1. मौखिक पाठ संख्या 1-5 तक। 2. सीखे गए दो अक्षर वाले शब्दों के सही उच्चारण करवाया जाए।	1. सीखे गए दो अक्षर वाले शब्द को याद करके सुंदर अक्षरों में लिखिए।	1. आदेश 1,2,3 के अनुसार कार्य करवाया जाए। 1. अभ्यास 1 से 5 तक।	1. सीखे गए दो अक्षर से बने शब्दों को साफ एवं सुन्दर अक्षरों में लिखिए।	13 - दिन (13-days)
इकाई - 5 पाठ - 5 तीन अक्षरवाले शब्द	* तीन अक्षर से बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण सीख जाएंगे।	1. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन सुनाते हैं। 2. आदेश 2, 3	1. अभ्यास 1 -4 2. मौखिक पाठ 'आदेश'	1. आदेश संख्या 1-3 के अनुसार कार्य करवाया जाए। 2. अभ्यास 5	1. गृहकार्य	13 - दिन (13-days)
इकाई - 6 पाठ - चार अक्षरवाले शब्द	* चार अक्षर से बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण सीख जाएंगे। साथ ही हिंदी व्यंजनों और स्वरों को जोड़कर नए शब्दों को बनाना और लिखना सीख जाएंगे।	1. आदेश संख्या 2, 3, 4। 2. अभ्यास 1, 2 का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. दिए गए शब्दों को पढ़िये और साफ एवं सुंदर अक्षरों में लिखिए। 2. गृहकार्य	1. आदेश 2, 3 2. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. अभ्यास 3 -4 तक	13 - दिन (13-days)
इकाई - 7 पाठ - 7 संयुक्त	* संयुक्त व्यंजन को समझ जाएंगे साथ ही संयुक्त व्यंजनों से बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण	1. आदेश 2,3,4 2. मौखिक पाठ	1. अभ्यास 1 2. गृहकार्य	1. अभ्यास 1, 2,	1. अभ्यास 2. गृहकार्य के आधार पर प्रश्न	13 - दिन (13-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
व्यंजन भाग-1	सीखकर लिख सकेंगे।				बनाइए।	
इकाई - 8 पाठ - 8 संयुक्त व्यंजन भाग-2	* संयुक्त व्यंजन को समझ जाएंगे साथ ही संयुक्त व्यंजनों से बने शब्दों को पहचानकर उनका सही उच्चारण सीखकर लिख सकेंगे।	1. आदेश 2,3,4 2. मौखिक पाठ	1. अभ्यास 1, 2 2. मौखिक पाठ 'आदेश'	1. 'र' वर्ण के विभिन्न रूपों को समझाइए।	1. अभ्यास 3, 4 गृहकार्य के आधार पर प्रश्न बनाइए।	12 - दिन (12-days)
इकाई -9 पाठ - 9 साल के महीने	* पठित पाठ के आधार पर साल के महीनों से संबंधित नई जानकारी प्राप्त कर उनके बारे में ज्ञात जानकारी लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त कर सकेंगे।	1. आदेश 1,2,3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1- 3 2. गृहकार्य	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाते हुए प्रयोग के ढंग सिखाया जाए।	1. साल के बारह महीनों के नाम श्रुतलेख से लिखवाइए।	12 - दिन (12-days)
इकाई -10 पाठ - 10 दिशाएँ	* पाठ्यक्रम में आए नए शब्दों जैसे - दिशाओं के नाम का सही उच्चारण एवं लेखन सीख जाएंगे।	1. आदेश 2, 3, 4 2. अभ्यास 4 से प्रश्नों के उत्तर पूछिए।	1. अभ्यास 1-4 2. गृहकार्य	1. दिशा की पहचान किस प्रकार किया जाता है बच्चों को करके दिखाइए।	अभ्यास 1-4	12 - दिन (12-days)
इकाई -11 पाठ - 11 अनुस्वार (ँ)	* पठित पाठ के आधार पर अनुस्वार संबंधित जानकारी प्राप्त कर सकेंगे और अनुस्वार के बारे में ज्ञात जानकारी लिखित और उच्चरित रूप में व्यक्त कर सकेंगे।	1. आदेश 1, 2, 3 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाइए।	1. अभ्यास 1, 2 2. गृहकार्य	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. अनुस्वार शब्द से बने 20 शब्दों को चुनकर श्रुतलेख करवाइए।	14 - दिन (14-days)

इकाई एवं पाठ	सीखने की संप्राप्ति	मौखिक कौशल परीक्षा	सीखने-सिखाने की प्रक्रिया		लिखित परीक्षा	दिए गए दिनों की संख्या
			कार्यभार	गतिविधियां		
इकाई -12 पाठ - 12 प्रार्थना	* हिंदी भाषा में प्रार्थना करना सीख जाएंगे।	1. आदेश 2, 3 2. प्रत्येक छात्र द्वारा कविता का सस्वर वाचन करवाइए।	1. अभ्यास 2 - 4 2. गृहकार्य	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाते हुए शिक्षण बिन्दु समझाइए।	1. कविता को साफ एवं सुन्दर अक्षरों में लिखिए।	12 - दिन (12-days)
इकाई - 13 पाठ- 13 करो अथवा मत करो	* पठित पाठ में निहित सीख को समझकर सही समय में उसका उपयोग कर सकेंगे। साथ ही अपरिचित शब्दों को शब्दकोश से खोज सकेंगे और साथ ही पहचान और प्रयोग कर सकेंगे।	1. आदेश 1,2,3 और 6 2. मौखिक पाठ में दिए गए वाक्यों का सस्वर वाचन करवाया जाए।	1. अभ्यास 1, 2 2. गृहकार्य (क)	1. मौखिक पाठ का अभ्यास करवाया जाए।	1. मौखिक पाठ के वाक्यों से श्रुतलेख लिखवाइए।	12 - दिन (12-days)
इकाई - 14 पाठ- 14 गिनती	* पठित गिनतियों के अंतर और गणना को पहचान जाएंगे और उनका प्रयोग और लेखन सही रूप से कर जाएंगे।	1. आदेश 2,3,4 2. अभ्यास 3 से प्रश्नों के उत्तर पूछा जाए। 3. मौखिक पाठ से	1. अभ्यास 1-3 2. गृहकार्य 3. 1 से 20 तक की गिनती लिखकर लाइए।	1. गिनती को कंठस्थ करवाया जाए।	1. अभ्यास 1- 3 2. एक से पचास (1 - 50) तक की गिनती को सुंदर अक्षरों में लिखिए।	13 - दिन (13-days)



**DIRECTORATE OF
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING
MIZORAM:AIZAWL**